

**ТАГАЕВА Нуршат Сериковна,**

**Алға орта мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Атырау облысы, Махамбет ауданы**

**ЕГІНШІЛІК ҚАЛАЙ ӨЗГЕРДІ?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 3.3.4.1 Кейбір ағзалардың тіршілігіндегі топырақтың рөлін түсіндіру;3.1.2.4 Жүргізілген эксперимент нәтижесін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жсау. |
| **Сабақтың мақсаты** | Кейбір ағзалардың тіршілігіндегі топырақтың рөлін түсіндіреді;Эксперимент нәтижесін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау. |
| **Құндылықтар** | Талап: Қоршаған орта тазалығын сақтайды. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****2 минут****Өткенді пысықтау****5 минут****Ой тастау.****3 минут****Сабақ-тың ортасы****5 минут****5 минут****10 минут****Сегіту сәті****5 минут****Сабақты қорыту****7 минут****Рефлек-сия****3 минут****Бағалау** | Сабаққа дайындық жасауПсихологиялық ахуал«Тілектер тартуы» әдісі бойынша топтар бір-біріне тілек жолдайды **«Сиқырлы конверт»** әдіс арқылы өткен сабақты пысықтау1. Топырақ дегеніміз не?2.Сазтопырақтың қандай қасиеті болады?3. Топырақтың қандай түрлері болады?4. Құм топырақтың қандай қасиеті болады?5. Ең құнарлы топырақты ата. Неліктен?6. Топырақтың құрамында не болады?**«Қаражәшік» әдісі арқылы****Жаңа тақырыпты ашып алу, сабақтың тақырыбын мақсатын хабарлау****-Сіздерге жұмбақ жасырамын жауабын дұрыс тапсаңдар, жәшіктегі затты білесіңдер**Күн нұрымен піседі,Уылжып жерге түседі. (жеміс)Қыр басында әрқилыСары теңіз толқиды. (егін)Тақырыбы Егіншілік қалай өзгерді?Мақсаты:3.3.4.1 кейбір ағзалардың тіршілігіндегі топырақтың рөлін түсіндіру;3.1.2.4 жүргізілген эксперимент нәтижесін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жсау.Ұжымдық жұмыс. Слайд арқылы сөйлеу1-тапсырма **3.3.4.1 кейбір ағзалардың тіршілігіндегі топырақтың рөлін түсіндіру;** Қайсысы ертерек пайда болды деп ойлайсың ?Егін егу ма әлде мал бағу ма?Неге адамдар егіншілікпен айналса бастады?Ол үшін қандай жағдайлар қажет?Топырақты өңдеуге арналған құралдар қандай өзгерістерге ұшырады?Оқулықты түсініп оқиды.Топқа біріктіру.1топ «Бағбаншылық»2 топ «Бақшашылық»3 топ «Астық шаруашылығы»**Топтық жұмыс «Мен зерттеушімін» әдісі** **3.1.2.4 жүргізілген эксперимент нәтижесін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жсау.**Әр жемісті,көкөністі, дақылды зерттеу жүргізіп,диаграммаға жазып, қорытынды жасайсыңдар1топ «Бағбаншылық» Алма мен жүзім2 топ «Бақшашылық» Қияр мен қызанақ3топ «Астық шаруашылығы» Күріш пен қарақұмық**«Себеттерге сал» ойыны** Жемістер Көкөністер Дәнді-дақылдар  **Саралау тапсырмасы.**Үстел үстіндегі өсімдіктерді салыстыр.Олардың қайсысының тұқымын алуға болады?Кері байланыс «Білім ағашы»C:\Users\User\Downloads\msg1008621866-21991.jpg C:\Users\User\Downloads\msg1008621866-21990.jpgC:\Users\User\Downloads\msg1008621866-21989.jpgСабақ ұнады Жаңа ақпарат Сабақ қиын болдыҚолымнан келді алдымБүгінгі сабақ қызық болды ма?Сабақта қиындық келтірген тапсырма болды ма?Өзіңе қандай ақпарат алдың?Үйге тапсырма: Өздері қалаған жеміс бойынша ақпараттар жазып,зерттеп келу | Топта шеңбер құрады, жүрек жылуын сыйлайдыСұраққа жауап бередіТапсырманы орындайдыТақырыбын анықтайды.Тапсырманы орындайдыСлайд бойынша сөйлейдіОқулықты түсініп оқиды.Топтарға бірігеді.Топтар заттарды зерттеп, қорытынды жасайды.Әр себетке байланысты суретті орналастырады.C:\Users\User\Downloads\msg1008621866-21988.jpg | Мақтап, мадақтап отыруslide-10фишкалармен бағалап отыру**Дескриптор:** Сұрақтарға жауап береді-1бӨз ойын түсіндіреді-1б**Дескриптор:**Жұмбақты шешеді.1бҚаражәшіктегі затты табады. 1б**Дескриптор:** Егіншілік туралы түсінеді-1бСұрақтарға жауап береді-1б**Дескриптор:**Алма мен жүзімнің ұқсастығын табады. 1бАйырмашылығын айтады 1бҚорытынды жасайды 1б**Дескриптор:**Қызанақ пен қиярдың ұқсастығын табады. 1бАйырмашылығын айтады 1бҚорытынды жасайды 1бҚарақұмық пен күріштің ұқсастығын табады. 1бАйырмашылығын айтады 1бҚорытынды жасайды 1бДескриптор:Суретті анықтайды 1б Себетке дұрыс орналастырады 1б.Дескриптор: Өсімдіктерді салыстырады-1бОлардың қайсысының тұқымын алуға болады-1бТамаша жауап!«Білім ағашы»әдісі | Жүрек макетіimg3 (1)КонверттерСлайдЖәшікжұмбақслайдОқулықСуреттерОқулықСебетЖемістерКері байланыс парағы |