

**ТАГАЕВА Нуршат Сериковна,**

**Алға орта мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Атырау облысы, Махамбет ауданы**

**ЕГІНШІЛІК ҚАЛАЙ ӨЗГЕРДІ?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 3.3.4.1 Кейбір ағзалардың тіршілігіндегі топырақтың рөлін түсіндіру; 3.1.2.4 Жүргізілген эксперимент нәтижесін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жсау. | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Кейбір ағзалардың тіршілігіндегі топырақтың рөлін түсіндіреді;  Эксперимент нәтижесін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау. | | | |
| **Құндылықтар** | | Талап: Қоршаған орта тазалығын сақтайды. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/**  **уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **2 минут**  **Өткенді пысықтау**  **5 минут**  **Ой тастау.**  **3 минут**  **Сабақ-тың ортасы**  **5 минут**  **5 минут**  **10 минут**  **Сегіту сәті**  **5 минут**  **Сабақты қорыту**  **7 минут**  **Рефлек-сия**  **3 минут**  **Бағалау** | Сабаққа дайындық жасау  Психологиялық ахуал  «Тілектер тартуы» әдісі бойынша топтар бір-біріне тілек жолдайды  **«Сиқырлы конверт»** әдіс арқылы өткен сабақты пысықтау  1. Топырақ дегеніміз не?  2.Сазтопырақтың қандай қасиеті болады?  3. Топырақтың қандай түрлері болады?  4. Құм топырақтың қандай қасиеті болады?  5. Ең құнарлы топырақты ата. Неліктен?  6. Топырақтың құрамында не болады?  **«Қаражәшік» әдісі арқылы**  **Жаңа тақырыпты ашып алу, сабақтың тақырыбын мақсатын хабарлау**  **-Сіздерге жұмбақ жасырамын жауабын дұрыс тапсаңдар, жәшіктегі затты білесіңдер**  Күн нұрымен піседі,  Уылжып жерге түседі. (жеміс)  Қыр басында әрқилы  Сары теңіз толқиды. (егін)  Тақырыбы Егіншілік қалай өзгерді?  Мақсаты:3.3.4.1 кейбір ағзалардың тіршілігіндегі топырақтың рөлін түсіндіру; 3.1.2.4 жүргізілген эксперимент нәтижесін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жсау.  Ұжымдық жұмыс. Слайд арқылы сөйлеу  1-тапсырма  **3.3.4.1 кейбір ағзалардың тіршілігіндегі топырақтың рөлін түсіндіру;**  Қайсысы ертерек пайда болды деп ойлайсың ?Егін егу ма әлде мал бағу ма?  Неге адамдар егіншілікпен айналса бастады?  Ол үшін қандай жағдайлар қажет?  Топырақты өңдеуге арналған құралдар қандай өзгерістерге ұшырады?      Оқулықты түсініп оқиды.  Топқа біріктіру.  1топ «Бағбаншылық»  2 топ «Бақшашылық»  3 топ «Астық шаруашылығы»  **Топтық жұмыс «Мен зерттеушімін» әдісі**  **3.1.2.4 жүргізілген эксперимент нәтижесін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жсау.**  Әр жемісті,көкөністі, дақылды зерттеу жүргізіп,диаграммаға жазып, қорытынды жасайсыңдар  1топ «Бағбаншылық» Алма мен жүзім  2 топ «Бақшашылық» Қияр мен қызанақ  3топ «Астық шаруашылығы» Күріш пен қарақұмық  **«Себеттерге сал» ойыны**  Жемістер Көкөністер Дәнді-дақылдар    **Саралау тапсырмасы.**  Үстел үстіндегі өсімдіктерді салыстыр.  Олардың қайсысының тұқымын алуға болады?  Кері байланыс «Білім ағашы»  C:\Users\User\Downloads\msg1008621866-21991.jpg C:\Users\User\Downloads\msg1008621866-21990.jpgC:\Users\User\Downloads\msg1008621866-21989.jpg  Сабақ ұнады Жаңа ақпарат Сабақ қиын болды  Қолымнан келді алдым  Бүгінгі сабақ қызық болды ма?  Сабақта қиындық келтірген тапсырма болды ма?  Өзіңе қандай ақпарат алдың?  Үйге тапсырма: Өздері қалаған жеміс бойынша ақпараттар жазып,зерттеп келу | | Топта шеңбер құрады, жүрек жылуын сыйлайды  Сұраққа жауап береді  Тапсырманы орындайды  Тақырыбын анықтайды.      Тапсырманы орындайды    Слайд бойынша сөйлейді    Оқулықты түсініп оқиды.  Топтарға бірігеді.  Топтар заттарды зерттеп, қорытынды жасайды.    Әр себетке байланысты суретті орналастырады.  C:\Users\User\Downloads\msg1008621866-21988.jpg | Мақтап, мадақтап отыру  slide-10  фишкалармен бағалап отыру  **Дескриптор:**  Сұрақтарға жауап береді-1б  Өз ойын түсіндіреді-1б  **Дескриптор:**  Жұмбақты шешеді.1б  Қаражәшіктегі затты табады. 1б  **Дескриптор:**  Егіншілік туралы түсінеді-1б  Сұрақтарға жауап береді-1б  **Дескриптор:**  Алма мен жүзімнің ұқсастығын табады. 1б  Айырмашылығын айтады 1б  Қорытынды жасайды 1б  **Дескриптор:**  Қызанақ пен қиярдың ұқсастығын табады. 1б  Айырмашылығын айтады 1б  Қорытынды жасайды 1б  Қарақұмық пен күріштің ұқсастығын табады. 1б  Айырмашылығын айтады 1б  Қорытынды жасайды 1б  Дескриптор:  Суретті анықтайды 1б  Себетке дұрыс орналастырады 1б.  Дескриптор:  Өсімдіктерді салыстырады-1б  Олардың қайсысының тұқымын алуға болады-1б  Тамаша жауап!  «Білім ағашы»  әдісі | Жүрек макеті  img3 (1)  Конверттер  Слайд  Жәшік  жұмбақ  слайд  Оқулық  Суреттер  Оқулық  Себет  Жемістер  Кері байланыс парағы |